

Tập đọc: Sẻ anh, sẻ em

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu nội dung bài nói về tình cảm anh em trong gia đình: Anh em sẻ yêu thương, nhường nhịn nhau khiến mẹ rất vui, gia đình đầm ấm.

b. Kĩ năng:

- Đọc trơn bài thơ, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ ngơi sau các dấu câu.
- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài học

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc nói về ai, về chuyện gì hay việc gì.

b. Phẩm chất:

- Giúp HS biết thể hiện tình yêu với những người thân trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--|--|
| A. Hoạt động mở đầu (5') 1. Ổn định tổ chức 2. Kiểm tra bài cũ <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc bài Ông giăng ông giăng- GV nhận xét, đánh giá. B. Hoạt động hình thành kiến thức mới(30') 1. Chia sẻ và giới thiệu bài 1.1. Thảo luận nhóm đôi <ul style="list-style-type: none">? Nhà bạn có mấy anh chị em?? Tình cảm của bạn với anh, chị, em thế nào?? Nếu bạn cảm thấy thế nào nếu anh, chị, em đi vắng? <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét 1.2. Giới thiệu bài | <ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS nhận xét- HS thảo luận- HS trình bày |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa tranh - GV giới thiệu bài 2. Khám phá và luyện tập 2.1. Luyện đọc <ul style="list-style-type: none"> a. GV đọc mẫu b. Luyện đọc từ ngữ: <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa từ khó và hướng dẫn: rét, nằm co ro, cổ sức c. Luyện đọc câu <ul style="list-style-type: none"> ? Bài đọc có bao nhiêu câu? - GV cho HS luyện đọc từng câu - Gọi HS đọc nối tiếp câu | <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS nghe - HS đọc từ khó - HS: có 13 câu - HS đọc (cá nhân, cặp) - HS đọc (cá nhân, cặp) |
|---|--|

Tiết 2

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--|--|
| 2. Khám phá và luyện tập (32') 2.1. Luyện đọc <ul style="list-style-type: none"> d. Thi đọc đoạn, cả bài - GV chia đoạn: 3 đoạn + Đoạn 1: Trong vườn ... che cho em + Đoạn 2: Gần trưa ... ăn trước đi + Đoạn 3: đoạn còn lại - GV cho HS đọc từng đoạn - GV cho HS đọc cả bài 2.2. Tìm hiểu bài đọc <ul style="list-style-type: none"> ? Vì sao sẽ mẹ quên cả mệt? ? Em thích sẽ anh hay sẽ em? Vì sao? ? Câu chuyện giúp em hiểu điều gì? - GV chốt 2.3. Luyện đọc lại <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS đọc theo vai - Bình chọn HS đọc đúng lời nhân vật, đọc to, rõ ràng 3. Củng cố dặn dò: (3') <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau. | <ul style="list-style-type: none"> - HS ghi số đoạn - HS luyện đọc đoạn - HS đọc nối tiếp đoạn - HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp) - HS nêu - HS nhận xét - HS nêu - HS tự nhận vai, đọc - Nhận xét - HS bình chọn |

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....